



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

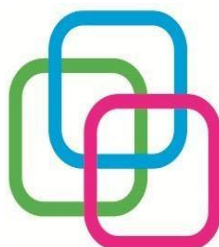
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona
servizi commerciali – servizi sociosanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019824450 - fax 019825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019820584 - fax 019820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019804749 - fax 0198428454

E-mail: svvis00600t@istruzione.it - segreteria@pec.mazzinidavinci.it - segreteria@mazzinidavinci.it

Web: mazzinidavinci.it - C.F. 80008010094

PROGRAMMAZIONE ANNO SCOLASTICO 2023-2024

MATERIA	DIRITTO ED ECONOMIA
DOCENTE	MARIA SERENA VERGARI
CLASSE	2FSCG
SETTORE	SETTORE COMMERCIALE
INDIRIZZO	SERVIZI : OPERATORE GRAFICO
LIBRO DI TESTO ADOTTATO	PROGETTO IL MIO FUTURO CORSO DI DIRITTO ED ECONOMIA PER IL PRIMO BIENNIO

TITOLO 1: L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

- Bicameralismo
- Parlamento: composizione, struttura, organizzazione e funzioni delle Camere
- Funzione legislativa: procedimento di formazione della legge ordinaria
- Funzione politico-ispettiva e di controllo
- Il Governo : procedimento di formazione del Governo
- Composizione e funzioni
- Potere normativo: decreti legge e decreti legislativi
- Crisi di Governo (parlamentare ed extraparlamentare)
- La P.A. e i principi costituzionali che la regolano
- La Magistratura
- La funzione giurisdizionale in materia civile, penale e amministrativa
- Iter del procedimento civile e penale
- L'indipendenza e la responsabilità dei giudici
- Il Consiglio Superiore della Magistratura: composizione, durata e funzioni
- Il Presidente della Repubblica: modalità di elezione, requisiti, durata in carica
- Attribuzioni del PdR in relazione alla funzione legislativa, esecutiva e giudiziaria
- La responsabilità del PdR

- La Corte Costituzionale: composizione, durata e requisiti della Corte Costituzionale
- Giudizio di legittimità costituzionale delle leggi
- Giudizio sui conflitti di attribuzione tra organi dello Stato
- Giudizio del PdR per alto tradimento e attentato alla Costituzione
- Giudizio sulla ammissibilità dei referendum

TITOLO 2: LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

- Unione Europea – dalle origini storiche ai giorni nostri
- Le Istituzioni dell'Unione Europea
- La Cittadinanza Europea e i Progetti per i Giovani
- Trattato per una Costituzione Europea

TITOLO 3: I RAPPORTI ECONOMICI INTERNAZIONALI

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

- Le origini storiche dei rapporti internazionali
- Il liberismo e il protezionismo
- La bilancia dei pagamenti
- Il sistema dei cambi
- La politica agricola comune
- La politica ambientale
- La politica monetaria dell'Unione Europea

TITOLO 4: LA MONETA E LE SUE FUNZIONI

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

- Le origini della moneta
- Le funzioni della moneta
- Le tipologie della moneta
- Il valore della moneta

OBIETTIVI CONSEGUITI (di apprendimento, cioè conoscenze e abilità da conseguire):

ABILITA':

- Spiegare l'evoluzione storica dello Stato italiano
- Conoscere la struttura e i caratteri della costituzione
- Individuare i valori contenuti nei Principi fondamentali e le principali libertà riconosciute dalla Costituzione ai cittadini

- Individuare i diritti di natura economica e politica
- Individuare le funzioni dei diversi organi costituzionali e spiegarne le relazioni
- Spiegare le ragioni per cui la Costituzione assegna un ruolo centrale alle diverse forme di autonomia locale
- Riconoscere i principi che regolano l'attività giurisdizionale
- Conoscere la composizione e il funzionamento degli organi comunitari
- Conoscere le principali politiche dell'Unione Europea
- Sapere chi sono i paesi che attualmente fanno parte della Comunità europea
- Conoscere il percorso evolutivo dell'Unione europea
- Conoscere gli obiettivi essenziali dell'Unione europea
- Conoscere le origini storiche dei rapporti internazionali
- Sapere quali sono i principi del liberismo economico
- Sapere quali sono le politiche protezionistiche
- Conoscere il funzionamento dei regimi di cambio monetario
- Conoscere le intese comuni tra i Paesi dell'Unione europea in materia agricola, monetaria e industriale
- Conoscere gli elementi che caratterizzano i Paesi sottosviluppati
- Conoscere la funzione della moneta
- Sapere quali sono le tipologie monetarie utilizzabili sul mercato

COMPETENZE:

- Riflettere sull'importanza del rispetto delle libertà individuali
- Comprendere le ragioni che indussero i Costituenti a optare per una Costituzione rigida
- Individuare i principali rapporti etico-sociali ed economici-politici garantiti dalla Costituzione
- Comprendere l'importanza delle funzioni legislativa e politica del Parlamento
- Saper riconoscere il ruolo del Presidente della Repubblica
- Cogliere l'importanza dell'azione del Governo in ambito politico, economico e sociale

- Comprendere i meccanismi della funzione giurisdizionale
- Essere in grado di inquadrare l'evoluzione storica dell'Unione europea in un processo di Integrazione sociale, di unione economica e di cooperazione politica in costante crescita
- Individuare i vantaggi e gli svantaggi propri del liberismo commerciale e del protezionismo
- Comprendere le ragioni dell'adesione di alcuni Stati dell'Unione europea alla moneta unica
- Essere in grado di riflettere sugli interventi più opportuni per favorire uno sviluppo mondiale più equilibrato
- Distinguere le diverse tipologie di pagamento
- Riconoscere il valore della moneta

VERIFICHE

- verifiche scritte
- verifiche orali

METODOLOGIA

(le strategie e i metodi utilizzati per proporre la materia)

- uso del testo
- uso del codice civile
- dispense fornite dal docente
- mappe concettuali fornite dal docente

VALUTAZIONE

- attraverso le verifiche scritte e orali
- risoluzione di problemi in classe

Savona, 10.10.2023

L'insegnante
Prof. Ssa Maria Serena Vergari